

**Лінгвістична майстерність у викладацькій
та науковій практиці:
українська мова / майстер-клас**

Яна Келічава

Національний авіаційний університет

Національні стандарти України

- ДСТУ 1.5:2003. Національна стандартизація. Правила побудови, викладання, оформлення та вимоги до змісту нормативних документів
- ДСТУ 3966–2000. Термінологія. Засади і правила розробляння стандартів на терміни та визначення понять

Головні застандартизовані правила ділового та наукового стилю

1. Усі мовні засоби треба вживати відповідно до їхньої прямої (головної) призначеності
2. За наявності двох рівнозначних слів: іншомовного походження й українського, треба вживати українське

Порушення лексичних норм

- *Особливу увагу зосереджено на важливості даної діяльності для досягнення цілей національної економіки в цілому (Х. Н.)*
- *Актуальність даного дослідження зумовлюється недостатньою опрацьованістю питання про мовні помилки, які виникають під час ділового спілкування англійською мовою і знижують ефективність виконання фахівцем його прямих професійних обов'язків (Т. А.)*
- *В даному контексті освічена людина, тобто залучена до знання в його логічній формі, сама підіймається до всезагальності як взірця (В. І.)*
- *Проте, між даними правовими категоріями є суттєва різниця, яка полягає, перш за все, в об'єктах, на які спрямовані функції адвоката і функції адвокатури (Є. Г.)*

- Зокрема, ці показники **слід** аналізувати в розрізі наступних характеристик, параметрів і критеріїв: сукупні обсяги мобільності викладачів (студентів) (Х. Н.)
- Специфічною є і форма становлення освіти в різних країнах. Можна спробувати розглядати освіту як систему наступним чином: ... (К. І.)
- Відповідно до мети і гіпотези дослідження були поставлені наступні завдання: ... (О. Г.)
- (-22,2 °С) досягається при наступному співвідношенні компонентів композиції для одержання ІЕРО (мас.%): ріпакова олія – 87,43-87,75; ізопропіловий спирт – 12,50-12,00; каталізатор – 0,07-0,25. (Т. К.)

- Освіта за своєю суттю ніколи не може бути повністю завершеною. *Ми освічуємось* протягом усього *життя*, та немає такого особливого моменту в нашому *житті*, коли *ми* могли б сказати, що вже повністю розв'язали проблему *нашої особистої* освіти. <...> Обов'язок людини, що володіє одиничністю та загальною суттю, полягає не тільки в фізичному збереженні себе, але й в тому, аби підняти окреме єство до всезагальної природи – освідчити себе (К. І.)

- *ОСВІДЧУВАТИ, ую, уєш, рідко ОСВІДЧАТИ, аю, аєш, недок., ОСВІДЧИТИ, чу, чиш, док., перех. і неперех., діал. Оповіщати, повідомляти.

- *Аналізуються досвід практичної реалізації антициклічної політики у високорозвинених державах світу, її визначальні риси та напрямки за сучасної глобальної фінансово-економічної кризи (С. В.)*
- *Обґрунтування необхідності насичення навчально-виховного процесу підготовки майбутніх інженерів активними методами навчання правового змісту становить задачу даного дослідження (О. Г.)*
- *Тільки отримавши освіту, людина має можливість діяти (Л. О.)*

- *Значний інтерес представляє собою вивчення динаміки чисельності докторів і кандидатів наук в національній економіці у розрізі сфер їх наукових досліджень та видів економічної діяльності підприємств, до кадрового складу яких входять учені (М. Т.)*
- *Вона являє собою лише можливість, котра є постійно відкритою, прагне до завершення та ніколи не завершується. **Освіта**, з точки зору Г.І. Петрової, **має побачити в людині нескінченну можливість, що є істотою, включеною в буття, з якого вона постійно себе наповнює** (В. І.)*

- Гуманізація освіти має здійснюватись за рахунок підготовки та впровадження справді гуманістичних технологій, які можуть також бути засобом убезпечення суспільства від девальвації моральних цінностей та духовного зубожіння нового покоління (К. І.)
- За умов відкритості національної економіки якісне економічне зростання в Україні можливо забезпечувати за рахунок інноваційних конкурентних переваг на стадіях експансії з подальшим їх використанням у періоди рецесій та шляхом формування стратегічного запасу технологічної міцності країн, що є закономірним наслідком реалізації збалансованої антициклічної політики (С. В.)

- Мова йде про соціокультурну направленість освіти, котра дозволяє людині отримати свій образ, співзвучний епосі її буття, відповідний до певного історичного типу особистості, здатного успішно реалізувати соціально типові форми культурної поведінки в конкретних ситуаціях суспільного життя (К. І.)
- Не дивлячись на те, що ці елементи аксіоматичного плану, необхідні певні механізми реалізації, відповідні відпрацьовані технології, що дають можливість забезпечити престиж освіти, усвідомлення її державного значення (І. П.)
- На разі в науковий обіг вводиться поняття «освітній гуманізм», яке сприяє дослідженню ролі гуманності в сучасному суспільстві, що трансформується (К. І.)

- Отже, можна зробити висновок, що методи активного навчання значно поліпшують запам'ятовування матеріалу, сприяють його ідентифікації (О. Г.)
- Тобто, враховуючи зазначене, на нашу думку, доцільно **відмітити**, що статутом адвокатського бюро чи адвокатського об'єднання є акт-документ, який прийнятий на підставі норм чинного законодавства та визначає правовий статус, структуру та засади діяльності адвокатського бюро (адвокатського об'єднання), повноваження **її** органів управління, права і обов'язки **її** членів, порядок реорганізації і ліквідації... (Т. А.)
- У додаток до вищевикладеного окремо **відмітимо**, що перелік основних функції адвоката ... (Т. А.)

Порушення морфологічних норм ланцюжки родових відмінків

- Одним із ключових напрямів підвищення ефективності реалізації освітніх проектів міжнародного співробітництва є реалізація заходів з забезпечення досягнення високої фінансової ефективності проектної діяльності. (Х.Н.)
- Головним чином у рамках реалізації державної інноваційної політики підтримка і сприяння підвищення ефективності практичного впровадження освітніх проектів міжнародного співробітництва розглядається нами як один із основних видів діяльності державних органів у даній сфері (Х.Н.)
- Одним із основних завдань сучасної української адвокатури є захист прав і свобод громадян, сприяння здійсненню правосуддя і забезпеченню належного ефективного функціонування всієї правової системи нашої держави (Є. Г.)

- У статті розглядаються теоретико-методологічні засади антициклічного регулювання економіки країн в умовах глобалізації світової економіки. Аналізуються досвід практичної реалізації антициклічної політики у високорозвинених державах світу, її визначальні риси та **напрямки** за сучасної глобальної фінансово-економічної кризи. Досліджується практичний інструментарій діагностики економічних циклів і на його основі проводиться аналіз циклічних коливань сукупної ділової активності в Україні (С. В.)

Розщеплені присудки

- *Економіка України перебуває у стані зростання та розвитку, тому їй необхідні постійні інвестиції (Б. С.)*
- *На нашу думку, забезпечити підвищення фінансової ефективності можливо за такими напрямками... (Х.Н.)*
- *Здійснено аналіз показників творчої активності людей (А. М.)*
- *Метою статті було зробити огляд всіх можливих методів утилізації та переробки відходів... (С. Л.)*

- Стратегія “вшир” (breadth, strategy) (від якісної масової вищої освіти – до створення університетів світового класу) передбачає досягнення країною найвищих стандартів вищої школи у сфері навчання та викладання, розширення загального доступу населення до високоякісних освітніх послуг, нарощування дослідницького потенціалу університетів, поступове еволюційне виокремлення університетських закладів, здатних конкурувати на глобальному ринку (С. В.)

- Синхронізація, гармонізація й узгодження цих показників забезпечує повноту наукових досліджень з метою більш точного визначення актуальних і перспективних запитів та потреб бізнес-сектору, підвищення ефективності їх задоволення та сприяння зростанню національної економіки (О. В.)

Порушення синтаксичних норм

- *Саме ціннісні орієнтації суспільства й особистості набувають виняткову актуальність і стають однією з провідних груп факторів, які обумовлюють мотивацію соціальних практик на всіх рівнях (С. К.)*
- *Завдання є визначальними по відношенню до функцій, оскільки функція є практичною реалізацією завдання (Є.Г.)*
- *Існує і інша точка зору стосовно первинності визначальності функцій по відношенню до завдань. Так, приміром, на думку С.Павлова...(К. Т.)*
- *При підготовці до прогнозування множини даних, як правило, ділять на три підвибірки (І. П.)*

Порушення пунктуаційних норм

- *Освіта душі – це, за М. Шелером, освіта, що **відповідає**, з одного боку, власній індивідуальній своєрідності та покликанню, а з іншого **відповідає** серйозній культурі знань свого часу (К. І.)*
- *Сільське господарство України є однією з важливих галузей національної економіки, де © забезпечується 8,2% валової доданої вартості, зайнято понад 3 млн. населення, використовується основних засобів вартістю понад 100 млрд. грн., функціонують майже 56,5 тис. сільськогосподарських угідь (М.О.)*
- ***Відповідно функції, згідно з Великим тлумачним словником сучасної української мови є: «явище, яке залежить від іншого явища...» (Є. Г.)***

Порушення орфографічних норм

- Нажаль, інколи навіть знання граматики (у даному випадку вживання префіксів і суфіксів) (Т. А.)
- Не зважаючи на досить широкий обсяг публікацій, проблема формування цінностей засобами освіти на засадах гуманізму, яка перебуває нині на стадії модернізації, залишається досить складною і багато в чому не визначеною та не узагальненою, саме тому і необхідно її досліджувати (К. І.)

- Для оцінки діяльності торговельного підприємства на основі сформованої конкурентної стратегії важливим є проведення прогнозування основних показників на основі використання нейронних мереж. <...> Нейронно-мережева методологія **наразі** недостатньо представлена в українській фаховій економічній літературі, але поширюється її успішне застосування у практиці управління й ухвалення рішень, у тому числі – у фінансовій і торгівельній сферах (Х. Я.)

Настанови мовознавця П. Селігея

1. Будь-яка мовна помилка, стилістична невправність, недоопрацьованість тексту — це неповага до читачів.
2. Не звалюй роботу з викачуванням потрібних сенсів на читача.
3. Усі автори, які пишуть добре, пишуть лаконічно.
4. Той автор, який пише для самовираження — поганий автор. Має писати для аудиторії, читача.
5. В письмі наголошуйте на суперечностях між відомим і невідомим, навколо чого точаться проблеми, згода-незгода.
6. Ставте питання до читача. Спонукає читати далі.
7. Недомовленість викладу.
8. Не приховуй невдачі помилок.
9. Доброякісний текст читати легко, а писати важко. Власне, якість будь-якого твору пропорційна витраченим на нього зусиллям.

Дякую за увагу