



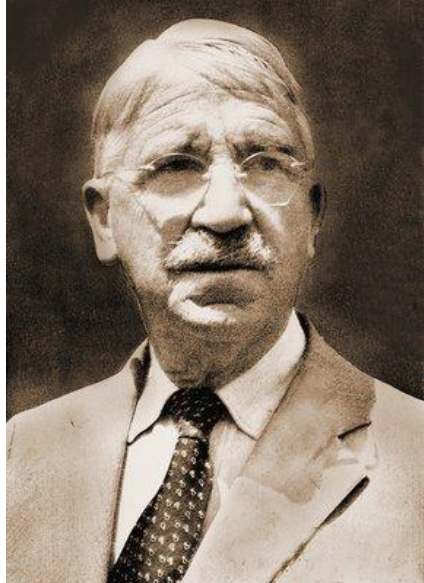
Джон Дьюї: від “туманного” до “добре
впорядкованого” освітнього ландшафту

Сергій Терещицький

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгманова

Facebook: Sergii Terenyshchyi

Чернівці, 26-28 травня 2016 року

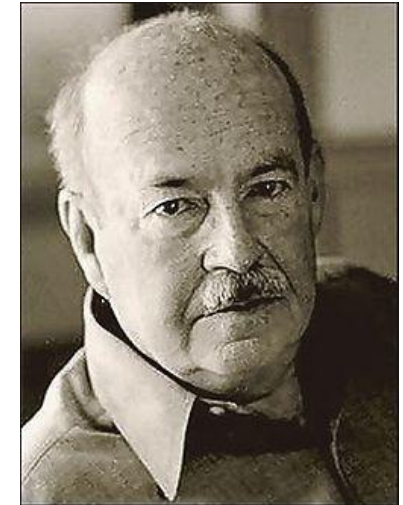


Джон Дьюї – американський філософ і педагог. Один із засновників філософії освіти.

В роботі «Демократія і освіта» є **4 згадки про ландшафт:**

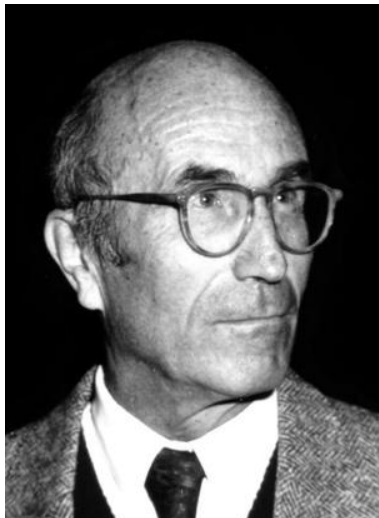
- **«внутрішній ландшафт (inner landscape)»**
- **«насолада від ландшафту» (enjoying a landscape)**
- **«туманний ландшафт» (a misty landscape)**
- **«добре впорядкований ландшафт» (a well composed landscape)**

Толкотт Парсонс – американський соціолог, один із авторів теорії соціальної дії (структурний функціоналізм).



Соціальна система задана набором функціональних проблем:

- адаптація
- досягнення мети
- інтеграція
- підтримка зразка



Ніклас Луман – німецький соціолог, один із авторів теорії соціального пізнання і системної теорії суспільства.

Основним для Лумана – є така ознака соціальної системи як **здатність до самозбереження** у взаємодії з довкіллям.

Структура концепту *Landschaft* в німецькій мові

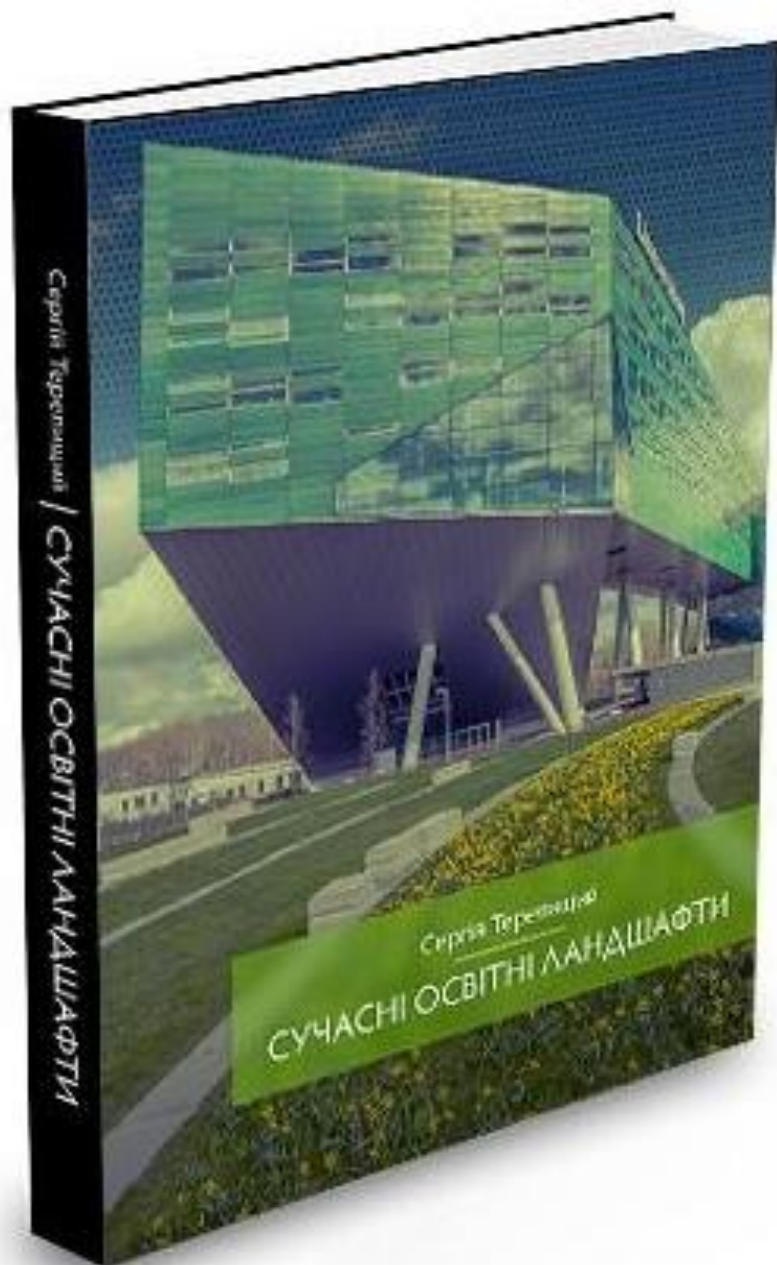
Смисловий пласт	Значення	Сфери використання
Територіальний	Країна, край, місцевість, область, округ, провінція, кантон	Географія, політика
Візуальний	Ландшафт, вид	Сфера буденого, фотографія
Художній	Ландшафт, пейзаж	Мистецтво, географія, сфера буденого
Земський	Феодальне представництво, земські чини, земство	Політика, управління

Феномен освітнього ландшафту

- ґрунтується на певному «*тут*», місці перебування індивіда або культури
- окреслюється *горизонтом* сприймання властивого суб'єкту
- складається із *пластів*: культурних, історичних, когнітивних
- має *ознаки*, які відрізняють його від інших способів репрезентації освітньої реальності (освітньої системи, освітнього простору тощо)

Ознаки концепту освітній ландшафт

Ознака	Приклад
пластичність/динамічність	міжнародна освіта, академічна мобільність, трансфер інновацій
просторовість/стереоскопічність	greenfield, brownfield (Oil And Gas Industry, MBA)
контекстуальність/ситуативність	наша ситуація: тоталітарна спадщина, неоколоніалізм, Росія
семантичність/символічність	культурні знаки, мова, традиції
антропологічність/вітальність	психологічні аспекти, чуттєвість емоційність
темропальність/ритмічність	«дух епохи», сприйняття часу, річний цикл освіти
полімасштабність/гібридність	поєднання тоталітарних ознак з комерційними, адміністрування і «дикий» капіталізм



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**Facebook:
Sergii Terepyshchyi**